



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 Á 02/06/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comunicação.➤ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.➤ Regras de jogos e brincadeiras➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ➤ Manifestações culturais. ➤ Órgãos dos sentidos. ➤ Fatos da história narrada. ➤ Escrita e ilustração. ➤ Rimas e aliterações. ➤ Produção gráfica. ➤ Contagem oral.
	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. <p>(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Começar a seguir de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras

possibilidades.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta.
- Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente.

SEGUNDA-FEIRA, 31/05/2021.

Música, "O PATINHO, TODOS OS PATINHOS.

<https://youtu.be/HjiSPhGthH>

I
ATIVIDADE DE HOJE: RECONHECER LONGE E PERTO.

METODOLOGIA:

Na atividade de hoje vamos relembrar longe e perto, observando as figuras dos animais e realizando a contagem dos mesmos. NO DESENHO ABAIXO: TEMOS UMA GATA E QUATRO GATINHOS QUE ESTÃO EM DISTÂNCIA DIFERENCIADA DA MAMÃE GATA. AGORA VOCÊ VAI PINTAR O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA.

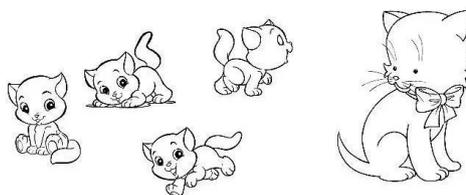
Depois temos desenho de uma galinha e quatro pintinhos, AGORA VAMOS RELEMBRAR O QUE SIGNIFICA ESTAR PERTO, TAMBÉM OS PINTINHOS ESTÃO EM DISTÂNCIA DIFERENCIADA DA MAMÃE GALINHA, ESTÃO CIRCULE O QUE ESTÁ MAIS PERTINHO, CONCLUINDO ASSIM A SUA ATIVIDADE. Boa atividade.

História, “A GALINHA GANANCIOSA”.

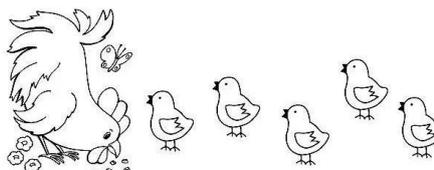
<https://youtu.be/-ZrWU2MLcUw>

DESENHO DA ATIVIDADE.

- PINTE O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA:



- CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MAMÃE GALINHA:



**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** produção gráfica.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

TERÇA-FEIRA, 01/06/2021.

HISTÓRIA, “HISTÓRIA DOS ANIMAIS, O LEÃO QUE ENTENDEU A IMPORTANCIA DO TRABALHO EM EQUIPE”.

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCADEIRA DE RODA.

METODOLOGIA.

Para BRINCAR DE RODA precisamos de músicas específicas para ouvir e cantar, mas como nossa cultura já tem as próprias canções que são conhecidas, cada família tem o seu próprio repertório, ENTÃO VAMOS FAZER UMA RODA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR E MUITO DIVERTIDO E IMPORTANTE PASSAR ESSES CONHECIMENTOS PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. VOU ENVIAR ALGUMAS MÚSICAS COMO EXEMPLO PARA ESSA ATIVIDADE. Boa aula.

Música, “AS MÚSICAS DA CAROCHINHA, VOLUME 3”.

<https://youtu.be/BeIZtVZFLB8>

IMAGUENS RELACIONADAS A ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** regras de jogos e brincadeiras
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** manifestações culturais.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** escrita e ilustração.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** rimas e aliterações.

QUARTA-FEIRA 02/06/2021.

Música, “A GALINHA MAGRICELA, TURMA DO BALÃO MÁGICO”.

ATIVIDADE DE HOJE: FAZER CHUVA COM TINTA E PINCEL USANDO CORES PRIMÁRIAS, VERMELHO, AMARELO E AZUL.

METODOLOGIA:

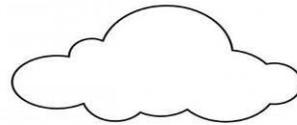
A nossa atividade de hoje vai ser relacionada a história, **A NUVEM**

QUE GARGALHAVA COLORIDO. Essa história fala de uma nuvem que gargalhava colorido, mas era as cores primárias, ela era mágica e única, sempre que ela dava uma gargalhada saltava dela as cores uma gotinha vermelha, uma gotinha amarela e uma gotinha azul, como eram gotinhas de alegria elas desciam pulando e dançando e trombando e desses esbarrões novas cores iam se formando as cores secundárias verde, roxo etc., a nuvem quase não acreditava que das suas gargalhadas muitas cores se formavam. Caindo e colorindo cada flor lá embaixo, mas vamos ouvir a história. <https://youtu.be/f7tscd8ay7i>

ENTÃO JÁ QUE A CHUVA ERA COLORIDA, VAMOS FAZER PINGOS DE CHUVA COM AS CORES PRIMÁRIAS VERMELHA, AMARELA E AZUL, USANDO TINTA E PINCEL.

IMAGEM DA ATIVIDADE.

ESTÁ CHOVENDO, VAMOS FAZER AS
GOTAS DA CHUVA?



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** órgãos dos sentidos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** fatos da história narrada.